



Tájékoztató

Budakeszi Város Német Önkormányzata, mint köznevelési intézményfenntartó

Mit szeretnénk?

Önálló nemzetiségi általános iskolát a települési német önkormányzat fenntartásában a SZIA nemzetiségi osztályainak átvételével

Van tapasztalat!

2003 szeptembere óta a Kindergarten-Kunterbunt/Tarkabarka Óvoda fenntartója

Hogyan lehet?

Az iskolaátvétel jogszerűen lehetséges menete

A fenntartó Érdi Tankerületi Központ és az oktatásért felelős miniszter döntési hatáskörrel

- 1) **Intézményátszervezés:** német nemzetiségi osztályok (8 alsó tagozatos, 4 felső tagozatos) leválasztása = **tagintézményesítés** a SZIA intézményi keretében 2019 szeptemberétől
- 2) A **tagintézmény fenntartásba vétele** 2020 szeptemberétől, hosszútávú elképzelés szerint évfolyamonként 2-2 párhuzamos osztállyal (16 osztály)

Az intézményátszervezésre vonatkozó kezdeményező levelünket már eljuttattuk az EMMI oktatásért felelős államtitkárnak és az Érdi Tankerületi Központ igazgatójának.

Miért szeretnénk?

Az iskolaátvétel céljai és lehetőségei

- ☺ A helyi nemzetiségi köznevelési intézményhálózat „felfelé” bővítése, **az óvodai képzési szint tovább vezetése az általános iskolai szintre;**
- ☺ **Egységes arculatú, német nemzetiségi profilú, „családias” méretű iskola;**
- ☺ Német **nemzetiségi értékek** (nyelv, hagyományápolás, stb.) és identitás-tudat megtartása, erősítése;
- ☺ Elkötelezett fenntartói gondolkodás és hatékony közvetlen feladatvállalás a nemzetiségi iskolai nevelés-oktatás területén is;
- ☺ Az iskolafenntartás és -működtetés visszakerül helyi, települési szintre;
- ☺ Biztonságos, stabil, kiszámítható, minőségi, rugalmas intézményműködés és -működtetés;
- ☺ Nagyfokú intézményi önállóság, döntés folyamatok egyszerűsödése;
- ☺ Előnyösebb finanszírozás, többletforrások: kiegészítő támogatások, többféle pályázati lehetőség;
- ☺ Kedvezőbb bérezési és jutalmazási lehetőségek, béren kívüli juttatások lehetősége.

Milyen iskolát szeretnénk?

Víziók – súlypontok és szakmai elképzelések a nemzetiségi iskoláról



„GYÖKEREK” = Tradíciók

Nemzetiségi identitás, helyi-települési értékek (lokálpatriotizmus) fenntartása, erősítése

Fókuszában...

- ☺ A **német nyelv** magas szintű oktatása:
 - **Nemzetiségi nevelés-oktatási forma** (17/2013 EMMI rendelet)
 - ⇒ nyelvoktató nemzetiségi német
 - ⇒ bővített nyelvoktató nemzetiségi német
 - ⇒ kétnyelvű nemzetiségi német
 - **Anyanyelvi tanár;**
 - **Nyelvvizsga:** DSD I. A2-B1 - 8. évfolyamon (tértítésmentes, helyben)



- **Anyaországi** nyelvi táborok (Ausztria, Németország) és anyaországi partneriskolai kapcsolatok (testvérvárosok, cserekapcsolat)
= **TÖBBNYELVŰSÉG**
+ **angol nyelv** bevezetése 4. évfolyamtól

- ☺ A **nemzetiségi – nemzeti – hagyományaink, értékeink** ápolása, megőrzése, továbbadása
 - tanórai (jogszabály adta lehetőségek) és tanórán kívüli tevékenységek (hagyományőrző táborok, erdei iskolák, osztálykirándulások stb.)

„SZÁRNYAK” = jövő és modernitás

Felkészítés **az egész életen át tartó tanulási folyamatra**, szükséges és elengedhetetlen készségek és képességek kialakítása, fejlesztése

Fókuszában...

- ☺ **Képzési szintek (új életszakasz) közötti zökkenőmentes átmenet biztosítása:**
 - ⇒ óvodából az általános iskolába: **szimbiózis az óvodával** = közös pedagógiai szemlélet, összehangolt módszerek, felkészítés a nyelvi-nemzetiségi iskolai tartalmakra
 - ➔ **Együttműködés** a Tarkabarka Óvoda és a Széchenyi István Általános Iskola között;
 - ➔ **„VORSCHULE”** (előiskola) aktuális elindításának lehetősége, Pilot-program már 2019 tavaszán.
- ☺ **„Pályamodell”:** **Kindergarten-Kunterbunt/Tarkabarka Óvoda–„Vorschule” – Nemzetiségi Általános iskola – Középiskolai továbbtanulási lehetőségek**
- ☺ **Korszerűség – modern eszközök, pedagógiai módszerek és munkaformák alkalmazása**
 - Digitális tudásbázis korszerű eszközháttérrel
 - ➔ jelenléten alapuló digitális eszközökkel támogatott tanulás;
 - ➔ virtuális tanulás: virtuális osztályterem, e-learning lehetőségek stb.;
 - Kooperatív tanulási technikák, „nyitott” oktatási formák (projektmunka, műhelymunka stb.), élményalapúság, tevékenységközpontúság az életkori szinteknek megfelelően;
 - Környezettudatos szemlélet és egészségnevelés.

A tavasz folyamán megbeszélésre hívjuk és tájékoztatjuk a Széchenyi István Általános Iskola nemzetiségi osztályaiban tanuló gyerekek szüleit is.

Tisztelt Szülők!

A gyermekeink jövőjének egyengetése, a tanulásra ösztönző, kreatív iskolai atmoszféra biztosítása mindannyiunk közös célja. A súrlódásmentes együttműködés, felelős közös gondolkodás ennek nélkülözhetetlen feltétele.

Várjuk kérdéseiket, észrevételeiket, javaslataikat, kéréseiket!

Kérjük, küldjék el az alábbi e-mail-címre! schule@bvno.hu

Budakeszi, 2019. február 21.

Tisztelettel és üdvözlettel:

Schrotti János elnök

